

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ильинская СОШ»
Протокол №3 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Ильинская СОШ»
Е.П. Кузьминых
Приказ №44 от 31.03.2025 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ильинская СОШ»)
Руководитель	Кузьминых Елена Петровна
Адрес организации	309802, Белгородская область, Алексеевский район, село Ильинка, улица Свободы, дом 19.
Телефон, факс	8(47234)5-64-91
Адрес электронной почты	ilinsch@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	31 ЛО1, № 0002536, регистрационный номер 8696 от «05» марта 2019 г. Выписка из реестра лицензий https://shkolailinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/litsenziya.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	От «01» апреля 2019 г., регистрационный номер 4333. Серия 31АО1 № 0000915, срок действия свидетельства с «28» апреля 2015 г. до «28» апреля 2027 года. Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам https://shkolailinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/akkreditatsiya.pdf

Основным видом деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 ученик 7 класс).
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (2 ученика 7 класс).

Школа расположена в центре села Ильинка. В непосредственной близости расположен храм Святого Ильи Пророка. В микросоциуме школы находится модельная библиотека, медпункт, почтовое отделение связи, ЦКР «Импульс», Ильинский детский сад

«Калейдоскоп». Общеобразовательное учреждение находится в 4 км от районного центра и 170 км от областного.

Хорошо развитая транспортная инфраструктура позволяет осуществлять связь с районными и областными культурными, образовательными центрами. Это объясняет значительную ориентированность выпускников школы на учебу в районном и областном центрах.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ильинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее-советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 года МБОУ «Ильинская СОШ» применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными Общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

МБОУ «Ильинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы, так и на уровне отдельных классных коллективов – сообществ в 1-4 классах и 5-9 классах;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — отряда юных инспекторов движения и первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «РДДМ», «Движения Первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками 1-11 классов;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем развития детей.
- 11) организует летний отдых и занятость обучающихся в пришкольном лагере.

В 2024 году систематически педагоги и классные руководители, советник по воспитанию, психолог участвовали в семинарах, вебинарах, ВКС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Педагоги школы проводили систематическую работу с учениками и с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы различные мероприятия на муниципальном уровне:

- участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Герб моей семьи», посвященной Году семьи;
- участие в конкурсе «Я и пожарная безопасность»;
- участие в муниципальном фестивале –конкурсе театральной читки;
- участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса «Мой отчий край-2024»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
- участие в муниципальном этапе областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной Году семьи.
- участие в муниципальном этапе XVII регионального конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная 2024 и другие мероприятия в ОО.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ильинская СОШ» включилась в реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию позволяющий сконцентрироваться на достижении

соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - информационно-обучающего, практико-ориентированного диагностико-консультативного подходов к формированию готовности профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; художественное; физкультурно-спортивное; Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2024 года. С 2023 года МБОУ «Ильинская СОШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г № 629. Для этого Школа разработала, утвердила и реализует для учащихся дополнительные общеобразовательные программы. «Заявки» на участие в программе дополнительного образования дети и родители подают через автоматизированную информационную систему "Навигатор дополнительного образования Белгородской области".

Для того чтобы помочь детям проявить свои возможности, таланты, определиться с тем, кем хочет стать ребенок в будущем и какой профессией заниматься, необходимо иметь базу, площадку, на которой дети смогут пробовать, испытывать, проявлять свои силы и возможности, но во многих школах, особенно, в сельской местности, такой возможности нет.

В МБОУ «Ильинская СОШ» такая возможность появилась благодаря мобильному технопарку «Кванториум» Белгородского областного Центра детского (юношеского) технического творчества.

Мобильный технопарк «Кванториум» открыт в рамках национального проекта "Образование" (федерального проекта "Успех каждого ребёнка") с целью обеспечения доступности дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 7-8 класса нашей школы приступили к обучению по дополнительной общеразвивающей программе «Информационные технологии. Интенсив» в рамках сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванториум».

1.3. Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Ильинская СОШ» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта:
методическое объединение классных руководителей, руководитель Сосницкая Р.А.
методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Ракова О.И.
методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Таран Д.В.
методическое объединение учителей учителей естественно-математического цикла, руководитель Шульженко Л.В.
методическое объединение учителей эстетического цикла, руководитель Соловьева О.А.
- служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей,

которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Функции: - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и

	коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;

	• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	163	164	181	207
	— начальная школа	69	64	74	87
	— основная школа	81	96	100	107
	— средняя школа	13	4	7	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	– об основном общем образовании	—	—	—	—
	– о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	3	3	-
	– в основной школе	1	2	3	-
	– в средней школе	3	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом значительно выросло количество обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023-2024 году

Класс	Учитель	Успевают		"5"		"4" - "5"		Не успевают	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4	Кабанцова Л.И.	22	100	7	31	6	27	-	-
3	Ярковая В.А.	12	100	7	58	3	25	-	-
2	Ракова О.И	20	100	7	35	8	40	-	-
	Итого	54	100	21	41	17	30	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 % (в 2023-м был 31%), однако процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 14 % (в 2023-м – 27%). Неудачных нет.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023-2024 году

Класс	2022-2023 год %			Класс	2023-2024 год %		
	успеваемость	качество			успеваемость	качество	
		На «5»	На «4-5»			На «5»	На «4-5»
5	96	4	9	5	100	1	7
6	100	1	12	6	100	4	7
7	100	3	3	7	100	-	11
8	100	3	6	8	100	3	6
9	100	3	3	9	100	3	5
Итого	99,2%	48%			100 %	46%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 2% (в 2023-м был 48%) при 100% успеваемости. Однако в 2023 году

успеваемость была 99,2%, так как обучающаяся 5 класса К. Д. по итогам 2022-2023 не справилась с промежуточной аттестацией по русскому языку и математике и была условно переведена в 6 класс с академической задолженностью по данным предметам с правом ликвидировать академическую задолженность с 1.09.2023 г. Ликвидировать академическую задолженность обучающаяся не смогла, родителям было рекомендовано обратиться в ТПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Класс	2022-2023 год %			Класс			
	Успеваемость	Качество знаний			Успеваемость	Качество знаний	
		На «5»	На «4-5»			На «5»	На «4-5»
10	100	0	1	10	100	2	3
11	100	2	1	11	100	-	1
Итого	100	100		1	100	85	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15% (в 2023-м был 100%) при 100% успеваемости, успеваемость осталась прежней.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	1

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	1

ГИА в 9-х классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 на базе МБОУ «Ильинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся, все 100% участников получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	39	12,8	100	69	27
2022/2023	92,9	78,6	17,7	92,9	64,3	26,1
2023/2024	100	83,33	17,7	100	72,22	27,2

18 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Однако, несмотря на хороший показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, данные мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Результаты ОГЭ в 9-х классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	36	23	90
География	16	70	24	88
Биология	3	100	36	100
Английский язык	3	67	53	100

18 девятиклассников МБОУ «Ильинская СОШ» успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 17 % от общей численности выпускников.

Обучающиеся 9 класса Канунник И., Грекова Р., Полтаранин К. не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования в основной срок. Обучающиеся получили неудовлетворительный результат по обязательному предмету (математика). Однако, успешно пересдали этот предмет в дополнительные сроки.

Полтаранин К. имел расхождения между годовыми отметками и результатами ОГЭ: при наличии годовой отметки «удовлетворительно» по учебному предмету «Математика» получил неудовлетворительный результат на ОГЭ по указанному предмету в основной период и пересдал экзамен на отметку «хорошо» в резервный день основного периода. В связи с этим проведен мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Сопоставлены результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе с годовыми отметками у одних и тех же обучающихся. По обязательным предметам учебного плана (русский язык, математика) в 9 классе в среднем 66% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, 27% обучающихся показали результат выше годовой отметки, 19,5% обучающихся показали результат ниже годовой отметки, не набрав до необходимого уровня 1-2 балла.

В связи с этим проведена информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР). Проведена корректировка действующей оценочной системы с целью обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования:

- а) разработана система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство МБОУ «Ильинская СОШ»,
- б) в МБОУ «Ильинская СОШ» разработаны прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую объективную оценку образовательных результатов обучающихся (с учетом критериев внешней оценки качества образования (ВПР, ДР, ОГЭ, ЕГЭ).
- в) организован непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- г) проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

ГИА в 11-х классе

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускница 2023-2024 года писала итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. По результатам проверки обучающаяся получила «зачет».

В 2023-2024 году обучающаяся 11-х класса (1 человек) была допущена и успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ.

Сравнительная таблица по результатам ЕГЭ за три последних года

Предметы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл
Русский язык	8	100	50	3	100	63	1	100	48
Математика проф.	5	100	35	2	100	73	-	-	-
Математика базовая	-	-	-	1	100	4	1	100	4
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	100	64	-	-	-
История	-	-	-				1	100	53
Обществознание	5	100	33	1	-	32	1	100	51
Физика	1	100	41	1	100	48	-	-	-
Химия	1	100	47	-	-	-	-	-	-
Биология	4	100	33	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выпускница 11 класса успешно завершила учебный год и получила аттестат. Таким образом, можно сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Ильинская СОШ» на награждение федеральной медалью «За особые успехи в учении» I и II степени претендентов не было.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	2	3	1	-

Результаты ВПР

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. Весной 2024 года обучающиеся 4-8 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 4 класс											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	19	5,26	47,37	26,32	21,05	2	10,53	17	89,47	0	0
Математика	20	0	25	40	35	0	0	19	95	1	5
Окружающий мир	21	0	23,81	57,14	19,05	1	4,76	19	90,48	1	4,76

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 5 класс											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	16	0	31,25	43,75	25	2	12,5	14	87,5	0	0
Математика	16	6,25	62,5	25	6,25	3	18,75	13	81,25	0	0
Биология	16	0	18,75	62,5	18,75	4	25	10	62,5	2	12,5
История	16	0	31,25	31,25	37,5	0	0	14	87,5	2	12,5

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 6 класс											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	20	0	35	45	20	5	25	15	75	0	0
Математика	22	0	54,55	45,45	0	5	22,73	16	72,73	1	4,55
География	22	0	45,45	50	4,55	0	0	22	100	0	0
Обществознание	20	5	35	50	10	5	25	15	75	0	0

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 7 класс											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	19	0	36,84	52,63	10,53	1	5,26	18	94,74	0	0
Математика	19	10,53	47,37	31,58	10,53	2	10,53	15	78,95	2	10,53
География	19	0	26,32	68,42	5,26	0	0	19	100	0	0
Физика	18	0	33,33	50	16,67	0	0	18	100	0	0

Общий анализ ВПР 2023-2024 учебный год 8 класс											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	17	11,76	35,29	41,18	11,76	4	23,53	13	76,47	0	0
Математика	15	0	60	40	0	6	40	8	53,33	1	6,67
Химия	15	0	20	33,33	46,67	1	6,67	12	80	2	13,33
География	15	0	40	53,33	6,67	1	6,67	14	93,33	0	0

Результаты ВПР по предметам учебного плана показали, что большинство обучающихся подтвердили четвертные отметки за 2023 –2024 учебный год. Все обучающиеся, которые выполняли ВПР с заданиями справились на должном уровне. С обучающимися понизившими отметки в сравнении с четвертными на неаудиторных занятиях проведены дополнительные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Ильинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Результаты школьного этапа Олимпиады утверждены приказом по школе и опубликованы на сайте МБОУ «Ильинская СОШ». Муниципальный этап ВСОШ проводился на базе МБОУ «Ильинская СОШ» с 8.11 по 05.12. 2024 г.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 36 обучающихся 7-11 классов. Из них призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории стала Потуданских Е.М.;

Кехтер Е.О., Захарченко Ю.И., Подгорный Н.И., Потуданских Е.М. призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;

Кехтер Е.О. призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

Кехтер А.О., Захарченко Ю.И., призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии;

Дегтярева К.С. призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему остаётся на одном уровне и почти всегда по одним и тем же предметам.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Необходимо отметить, что на протяжении 2 лет (2023, 2024 г.) увеличилось количество призеров муниципального этапа по химии и биологии. Обучающиеся проявляют интерес к этим предметам еще и благодаря тому, что занимаются по программам дополнительного образования, реализуемые в рамках проекта «Точка Роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открылся на базе МБОУ «Ильинская СОШ» 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительной направленности, внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Призеры муниципального этапа ВСОШ по химии и биологии об этом свидетельствуют.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

2 полугодие 2023-2024 г.

1. Гриценко Вероника - II место XXIV областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья - 2024», номинация «Народная игрушка»
2. Саламахина Анастасия – II место в областном фестивале детского художественного творчества «Пасхальные традиции».

3. Гриценко Вероника - Гран-При муниципального этапа XXIV областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья - 2024», номинация «Народная игрушка»
4. Гриценко Вероника - **I место** муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности-2024».
5. Дурносовистов Кирилл - I место муниципального этапа XXIV областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья - 2024»
6. Потуданских Елизавета - I место муниципального этапа XXIV областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья - 2024»
7. Кривошеева Милена - I место «Мой край – родная Белгородчина - 2024».
8. Цыганкова Дарья - **I место** фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны - 2024»
9. Саламахина Анастасия - **I место** муниципального этапа конкурса «Пасхальные традиции-2024»
10. Саламахина Анастасия - **I место** муниципального этапа конкурса чтецов «Белгородская сокровищница-2024»
11. Богаченко Виктория - **I место** муниципального этапа детского художественного творчества «Новогодний серпантин», для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
12. Ткачева Анжелика – 1 место муниципального этапа областной конкурса творческих работ «Герб моей семьи», посвященной Году семьи
13. Красюков Александр 1 место - муниципального этапа областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной Году семьи
14. Ансамбль «Орлята России» - **I место** муниципального этапа XXIV областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! 2024»
15. Калачева Мелита **II место** муниципального этапа регионального конкурса творческих работ «Белогорье – мое вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области.
16. Радюкова Елизавета - II место муниципального этапа V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
17. Потуданских Елизавета - III место муниципального этапа V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
18. Кучмистая Яна - II место конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя игрушка 2024»
19. Бабичев Евгений - II место конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя игрушка 2024»
20. Захарова Варвара - II место конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя игрушка 2024»
21. Саламахина Анастасия- 2 место конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя игрушка 2024»
22. Красюков Александр -II место муниципального этапа XXIV областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья - 2024»

23. Малиновская Екатерина -**II место** муниципального этапа XXIV областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья - 2024» номинация «Народная игрушка»
24. Саламахина Анастасия - II место «Мой край – родная Белгородчина - 2024».
25. Дурносвистов Кирилл -**II место** муниципального этапа областного конкурса «Охрана труда и моя семья-2024»
26. Чужикова Ксения- II место муниципального этапа конкурса «Пасхальные традиции-2024»
27. Дурносвистов Кирилл - **II место муниципального этапа** конкурса «Адрес детства Россия-24»
28. Красюков Александр – **II место муниципального этапа** конкурса «Адрес детства Россия-24».
29. Потуданских Елизавета **II место** - муниципального этапа областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной Году семьи
30. Бебекян Виктория - **II место** конкурс рисунков , плакатов и сочинений «Главные выборы страны»
31. Театральный коллектив «Мозайка» МБОУ «Ильинская СОШ» **II место** муниципального этапа XVII регионального конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная 2024»
32. Денисова Агата - III место муниципального этапа XXIV областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья - 2024», номинация «Народная игрушка»
33. Малиновская Екатерина - III место конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя игрушка 2024»
34. Дрога Егор - 3 место конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя игрушка 2024»
35. Гриценко Вероника – III место конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя игрушка 2024»
36. Битюцкая Маргарита - III место конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая лучшая новогодняя игрушка 2024»
37. Дурносвистов Кирилл – **III место** муниципального этапа областного творческого конкурса «Мой отчий край-2024»
38. Красюков Александр – **III место** муниципального этапа детского художественного творчества «Новогодний серпантин», для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
39. Малиновская Екатерина- III место конкурса букетов и цветочных композиции «Троицкий букет».
40. МБОУ «Ильинская СОШ» -III место благотворительной акции «Вербная ярмарка-2024»
41. Попов Кирилл - призёр муниципального этапа областной экологической акции «Живи ёлка!»
42. Ракова В.А., Пилипченко О.И., Сосницкая Р.А.- 1 место конкурса букетов и цветочных композиции «Троицкий букет»
43. Ракова В.А., Пилипченко О.И., Сосницкая Р.А.- 2 место конкурса букетов и цветочных композиции «Троицкий букет»

44. Творческий коллектив Кабанцова Любовь Ивановна, Ярковая Валентина Алексеевна, Кузьминых Елена Петровна - **II место муниципального этапа** конкурса «Адрес детства Россия-24» **Номинация «Методическая копилка»**
45. Авторский коллектив МБОУ «Ильинская СОШ» (Кузьминых Елена Петровна, Ярковая Валентина Алексеевна, Кабанцова Любовь Ивановна) **III место –** муниципального этапа регионального конкурса творческих работ «Белогорье – мое вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области
46. Кузьминых Елена Петровна - **Диплом призер** регионального заочного конкурса профессионального мастерства педагогов «Читаем классику»
47. Кузьминых Елена Петровна - **Почетная грамота** за организацию и проведение выборов Президента РФ

1 полугодие 2024-2025 год

1. **1 место - Калачева Мелита** в региональном конкурсе юных журналистов.
2. **1 место - Червенко Вячеслав** в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
3. **Итоги Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху 2024» Возрастная категория 13-18 лет**
I место – Красюков Александр, МБОУ «Ильинская СОШ» руководитель Пилипченко Ольга Ивановна.
4. **Итоги «Красота Божьего мира-2024»** Номинация конкурса «Основная тематика» (конкурс рисунков)
III место – Кабанцова Ксения, МБОУ «Ильинская СОШ», руководитель Сосницкая Рита Анатольевна.
III место – Захарченко Кристина, МБОУ «Ильинская СОШ», руководитель Пилипченко Ольга Ивановна.
5. **Итоги проведения муниципального этапа регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем-2024»**
III место – Калачева Мелита, МБОУ «Ильинская СОШ», руководитель Ярковая Валентина Алексеевна.
II место - Захарова Александра, МБОУ «Ильинская СОШ», руководитель Ярковая Валентина Алексеевна.
6. **Итоги муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей-2024»**
II место – Ракитянский Иван, МБОУ «Ильинская СОШ», руководитель Ярковая Валентина Алексеевна.
7. Гран-При – **Червенко Вячеслав** **Итоги муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин-2024»**
I место – Денисова Агата, МБОУ «Ильинская СОШ», руководитель Шульженко Людмила Васильевна.
II место – Грекова Мария, МБОУ «Ильинская СОШ», руководитель Ярковая Валентина Алексеевна.
8. Муниципальный конкурс учащихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации

2 место - Цыганкова Дарья, МБОУ «Ильинская СОШ», рук. Ярковая Валентина Алексеевна, «Три полоски флага, это неспроста».

9. Итоги «Открывая прошлое, сохраним будущее - 2024»

III место – Васильченко Даниил, МБОУ «Ильинская СОШ», руководитель Ярковая Валентина Алексеевна.

10. **II место** – МБОУ «Ильинская СОШ» муниципального конкурса ландшафтного дизайна и садоводчества среди образовательных организаций «Планета цветов» в номинации «Тебе, родное Белогорье». Кузьминых

11. **II место** Малиновская Екатерина муниципального этапа конкурса творческих работ «Цветы как признание...», посвященного Дню учителя.

12. **II место** Потуданских Елизавета муниципального этапа конкурса творческих работ «Цветы как признание...», посвященного Дню учителя.

13. 1 место конкурса «Морозные узоры - Вологодские кружева»

14. 1 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 г.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Ильинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ильинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Начало учебных занятий: 8 ч.30 мин.

Учебный год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность и время каникул устанавливаются на основании письма Министерства образования Белгородской области от 7 мая 2024 года № 17-09/14/1557 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2024/2025 учебном году»

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут	5	33

		(январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Расписание звонков для учащихся 2-4 классов

Урок	Продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	8.30 -9.10	10 мин (молочный завтрак для 1-6 классов)
2 урок	9.20-10.00	10 мин (молочный завтрак для 7-11 классов)
3 урок	10.10-10.50	20 мин (обед для 1-6 классов)
4 урок	11.10-11.50	20 мин (обед для 7-11 классов)
5 урок	12.10-12.50	10 мин
6 урок	13.00-13.40	10 мин
7 урок	13.50-14.30	10 мин
Внеурочная деятельность (2-4 класс)	не менее чем 40 минут после последнего урока	не менее 10 минут между занятиями

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность	
			кол-во учебных недель	кол-во учебных дней
Первая	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8 недель	40
Вторая	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8 недель	41 день
Третья	09.01.2025 г.	28.03.2025 г.	11 недель	57 дней
Четвертая	7.04.2025 г.	26.05.2025	7 недель	32 дня
		Всего	34 недели	170 дней

1.6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников основной школы

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
всего выпускников	13	15	18
Перешли в 10 класс МБОУ «Ильинская СОШ»	1	6	6
Перешли в 10 класс других образовательных организаций	-	-	1

поступили в СПО	12	9	11
работают и не обучаются	-	-	
не работают, не учатся	-	-	

Востребованность выпускников средней школы

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
всего выпускников	10	3	1
поступили в ВУЗы	7	3	1
поступили в СУЗы	3	-	-
поступили в ПУ	-	-	-
работают и не обучаются	-	-	-
не работают, не учатся	-	-	-

Анализ результатов позволяет сделать вывод:

в 2024 году выпускниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа стали 19 обучающихся. Выпускница 11 класса стала студенткой ВУЗа. 6 обучающихся основной школы продолжили обучение в МБОУ «Ильинская СОШ» в 10 классе.

В школе своевременно доводилась информация до родителей и учащихся о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях области, велась работа по профориентации учащихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

На уровне среднего общего образования МБОУ «Ильинская СОШ» реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Универсальный профиль			
Русский язык	10	3	1
Математика			

Данные таблицы говорят о стабильности образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с удовлетворенностью качеством получаемого в Школе среднего общего образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего педагогических работников - 17. Все учителя имеют высшее образование (100%).

Пенсионный возраст – 2 чел. – 12,5 %

Стаж педагогической работы:

- Свыше 20 лет – 12 чел. – 75%
- от 5 до 10 лет – 3 чел. – 12,5 %
- до 5 лет – 2 чел. – 12,5 %

Уровень профессионального мастерства педагогов:

высшая квалификационная категория – 7 чел. (41%);

первая квалификационная категория – 11 чел. (59%);

Имеют отраслевые награды 3 педагога, из них:

Знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека (Кабанцова Л.И., Шульженко Л.В.).

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» (Кузьминых Е.П.)

Прохождение аттестации педагогических работников с 1.09.2023 было организовано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников.

Выводы:

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания.

Основные задачи кадровой политики на 2025 г.:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
4. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя: Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и

вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

Электронные образовательные ресурсы (сайты)

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;

Электронные учебники;

Образовательная платформа Яндекс.школа;

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>;

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>;

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>;

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2023 № 858 (с внесенными изменениями приказ от 21.07.2023 №556). Однако, 5 ноября 2024 года в силу вступил новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №769 от 5.11.2024 г. Закупка учебников на 2025-2026 учебный год осуществлялась согласно нового перечня учебников.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 10604 экземпляра. Из них 5410 учебников, 156 экземпляров справочной литературы по предметам основной образовательной программы, 5038 художественных книг.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия, организует различные выставки.

На официальном сайте Школы есть раздел «Школьная библиотека» <https://shkolailinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/>, где можно ознакомиться с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 26.10.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике присутствует актуальная информация о деятельности школы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В 2021-2022 году в школе проводился капитальный ремонт. Обновленное материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Школа охраняется круглосуточно. Установлена система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью.

Всего в школе имеется 12 учебных кабинетов.

Наличие материально-технической базы и оснащённости МБОУ «Ильинская СОШ»

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц оборудования ценного
Столовая	60	72 кв.м	холодильник – 3 шт. пароконвектомат – 1 шт. плита 4-х комфорочная – 2 шт. стол разделочный – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. водонагреватель – 1 шт. посудомоечная машина – 1 шт. столы для столовой – 20 шт.
Кабинет технологии	20	48 кв.м	Станок токарный по металлу – 1 шт. пила по дереву – 1 шт. верстак столярный – 10 шт. верстак слесарный – 3 шт. станок токарный по металлу (настольный) – 1 шт. станок токарный деревообрабатывающий – 1 шт. станок сверлильный – 1 шт. станок сверлильно-фрезерный – 1 шт. тиски слесарные – 1 шт. набор сверл – 1 шт. молоток слесарный – 5 шт. ножовка по дереву – 5 шт. рубанок – 4 шт.

			шерхебель – 6 шт. пила по металлу – 2 шт. напильники – 10 шт. плоскогубцы – 3 шт. резьбонарезной комплект – 1 шт.
Кабинет информатики	20	48 кв.м	компьютер – 1шт. нетбуки – 15 шт. проектор – 1 шт. экран – 1 шт. сканер – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет начальных классов	20	48 кв.м	ноутбук – 4 шт. принтер – 4 шт. проектор- 4 шт. экран – 1 шт. экран на подставке – 3 шт. магнитная доска 1 шт. комплект наглядных пособий для начальных классов – 1 шт.
Кабинет изобразительного искусства	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран на подставке – 1 шт.
Кабинет русского языка и литературы	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт. интерактивная доска – 1 шт МФУ- 1 шт. нетбуки – 15 шт.
Кабинет математики	20	40 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт.
Кабинет химии и биологии	20	48 кв.м	Ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. экран на подставке– 1 шт.
Кабинет истории	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт.
Физкультурный зал		109 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

Спортивный зал	Имеется	180.8 кв.м	стенка гимнастическая – 5 шт. пистолет пневматический – 1 шт. винтовка пневматическая – 1 шт. спортивный тренажер – 2 шт. мячи – 8 шт. брусья гимнастические мужские – 1 шт. брусья гимнастические женские – 1 шт. гимнастический козел – 2 шт. гимнастический конь – 1 шт. перекладина для прыжков в высоту – 1 шт. маты гимнастические – 5 шт. мостик гимнастический – 2 шт. канат для лазанья – 1 шт. лыжи с палками – 20 пар перекладина гимнастическая – 1 шт. приспособления для подтягивания – 3 шт. щит баскетбольный – 2 шт.
Библиотека	20	18,4 кв.м	Библиотечный фонд составляет 10053 экземпляров (включая школьные учебники, брошюры, журналы)
Стадион (включает футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, яму для прыжков в длину, элементы полосы препятствий	150	5500 кв.м	

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы. Вход в школу оборудован пандусом (для инвалидов и лиц с ОВЗ). В школе имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническое помещение (туалет для маломобильных групп обучающихся).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ильинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В рамках ВСОКО в МБОУ «Ильинская СОШ» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ «Ильинская СОШ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Особенности оценки образовательных результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Особенности оценки реализации образовательной деятельности

1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ «Ильинская СОШ». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

Особенности оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Ильинская СОШ», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Ильинская СОШ», проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО.

3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ «Ильинская СОШ».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 89 респондентов (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с тем же периодом в 2023 году.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/178
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/18/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132/11
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/181
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	17/100%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/17/88%
1.29.1	Высшая	6/17/36%
1.29.2	Первая	11/17/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,28 м ²

Администрацией и педагогическим коллективом основные цели и задачи образовательной деятельности 2024 года были реализованы. Школа находится в режиме функционирования с элементами развития. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Школа обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ для учеников 1-11 классов. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и обеспечивают стабильные образовательные результаты обучающихся.

3. Заключение

Задачи администрации и педагогического коллектива школы на 2025 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в ОО.
2. Обеспечивать эффективность системы внутришкольного контроля и совершенствовать оценочные процедуры при оценивании работ обучающихся для повышения объективности оценивания.
3. Продолжить работу в vs.belregion.ru для обеспечения прозрачности образовательного процесса.
4. Активизировать работу учителей и широко использовать современные образовательные технологии, сервисы, платформы, в том числе «Сферум», ФГИС «Моя школа».
5. Вести коррекционную работу с детьми с особыми образовательными потребностями, совершенствуя систему психологической и логопедической помощи детям с ОВЗ.
6. Продолжить работу по развитию системы внутришкольного мониторинга здоровья обучающихся.
7. Продолжать работу по повышению имиджа школы в социуме для сохранности контингента обучающихся.
8. Повышать педагогическое мастерство и компетентность учителей через систему курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников
9. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
10. Улучшать материально-техническую базу учреждения (специализированных кабинетов) для создания необходимых условий обеспечения образовательного процесса.
11. Вести работу по совершенствованию функциональной грамотности школьников.
12. Развивать школьный спорт через деятельность школьного спортивного клуба.
13. Активизировать деятельность школьного театра.

Проблемы в деятельности школы, которые необходимо продолжить решать:

1. Снижение успеваемости среди детей с ОВЗ на фоне падения мотивации и познавательного интереса к учебной деятельности.
2. Низкая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах.
3. Профессиональное выгорание отдельных педагогов.
4. Значительное увеличение нагрузки на одних и тех же детей в связи с постоянным участием в олимпиадах, конкурсах.
5. Снижение влияния социальных проблем в семьях обучающихся на их успехи в получении образования (низкий уровень материального обеспечения, вредные привычки, невысокий уровень общей культуры, незаинтересованность родителей в успехах детей, отсутствие родительского контроля).
6. Недостаток кадров психолого-педагогической службы (логопеда).

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ «Ильинская СОШ» в 2024 учебном году удовлетворительной. Администрации МБОУ «Ильинская СОШ» выполнять запланированные мероприятия на 2025 учебный год для улучшения показателей качества работы школы.

