

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ильинская СОШ»  
Протокол №4 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Ильинская СОШ»  
Е.П. Кузьминых  
Приказ №41 от 27.03.2024 г.



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ильинская средняя общеобразовательная школа»**

**Алексеевского городского округа**

**за 2023 год**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ильинская СОШ»)
Руководитель	Кузьминых Елена Петровна
Адрес организации	309802, Белгородская область, Алексеевский район, село Ильинка, улица Свободы, дом 19.
Телефон, факс	<u>8(47234)5-64-91</u>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ilinsch@mail.ru">ilinsch@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	31 ЛО1, № 0002536, регистрационный номер 8696 от «05» марта 2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	От «01» апреля 2019 г., регистрационный номер 4333.Серия 31АО1 № 0000915, срок действия свидетельства с «28» апреля 2015 г. до «28» апреля 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Ильинская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Ильинка. В непосредственной близости расположен храм Святого Ильи Пророка. В микросоциуме школы находится модельная библиотека, медпункт, почтовое отделение связи, СДК, торговый комплекс. Общеобразовательное учреждение находится в 9 км от районного центра и 170 км от областного.

Хорошо развитая транспортная инфраструктура позволяет осуществлять связь с районными и областными культурными, образовательными центрами. Это объясняет значительную ориентированность выпускников школы на учебу в районном и областном центрах.

## **1.2. Система управления организацией**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Ильинская СОШ» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта:

методическое объединение классных руководителей, руководитель Сосницкая Р.А.

методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Ракова О.И.

методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Таран Д.В.

методическое объединение учителей учителей естественно-математического цикла  
руководитель Шульженко Л.В.

методическое объединение учителей эстетического цикла, руководитель Соловьева О.А.

- служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает

постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- согласование профилей обучения;</li><li>- участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения;</li><li>- разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения;</li><li>- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</li><li>- согласование Правил приема обучающихся;</li><li>- согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;</li><li>- согласование режима занятий обучающихся;</li><li>- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li><li>- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</li><li>- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:<ol style="list-style-type: none"><li>1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся;</li><li>2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);</li><li>3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li></ol></li><li>- выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;</li><li>- представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений.</li><li>- внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся,</li> <li>- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>- участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.</li> <li>- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>• согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>• согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>• рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>• согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</li> <li>• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>• участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>• участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

<b>Совет обучающихся, Совет родителей</b>	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.
---	--

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений  
 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6, 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Общая численность обучающихся в 2023 учебном году - 181 человек.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Ильинская СОШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы школ Алексеевского городского округа Белгородской области.

## **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 году 1-2, 5-6 и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

-Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

-Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО.

-Проведение классных родительских собраний в 1-2-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

-Проведение классных родительских собраний в 5-6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

-Проведение классных родительских собраний в 10 классе, посвященных переходу на новые ФГОС СОО.

-Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

-Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

-Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

-Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

-Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

-Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

-Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

-Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

-Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

-Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС УО (ИН).

-Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

-Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

- Утверждение списка УМК

-Внесение изменений в локальные акты.

-Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

-Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО

-Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом

-Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО, СОО по новым ФГОС НОО и ООО, СОО и федеральных образовательных программ.

-Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО, СОО и реализации ООП НОО и ООО, СОО по новым ФГОС НОО и ООО, СОО и ФОП.

-Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО, СОО.

### Профили обучения

МБОУ «Ильинская СОШ» в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль – универсальный. В 2022, в 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2021/22 учебном году	Количество учащихся по обучающимся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Литература Русский язык	10	3	1

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,61%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, дефектолог. Занятия с учителем-логопедом проводятся в рамках сетевого взаимодействия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. Организованы дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, учтены индивидуальные способности при организации внеурочной деятельности. Имеется положительная динамика в развитии познавательных процессов, мелкой и крупной моторики.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной

деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) реализуется в 6–11-х классах с 1.09.2023 по четвергам и направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда,

отряда ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «Ильинская СОШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Ильинская СОШ»:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Ильинская СОШ» принимает участие:

РДДМ «Движение первых».

Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

Поощрение деятельности активных родителей.

Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2023-2024 учебный год МБОУ «Ильинская СОШ» разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Проориентация»

вариативные –

#### «Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы;

турниры;

олимпиады;

классные часы;

экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинского работника. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Окна России»,

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве мемориала Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников,

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Формированию экологической культуры способствовали общешкольные мероприятия: «Праздник осени» (начальные классы), «Осенний бал» (для обучающихся 5-7, 8-11 классов), проведение экологических акций «Зимняя фантазия», «Птичья столовая», «Живи, елка», «Дни защиты от экологической опасности», «Первоцвет». Школа приняла

активное участие в конкурсе «Зеркало природы» и «Зимняя фантазия». В школе проходили акции «Живи, елка!», «Первоцвет», «Дни защиты от экологической опасности» и «Живи, земля».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

В 2023 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

-повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн));

-вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

-участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности - обучающиеся активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало следующие кружки: « Баскетбол», «Декоративно-прикладное искусство», «Футбол», «Шахматы», «Драматический», «Основы финансовой грамотности», «Планета КВН», «Хор», «Юный эколог».

Если итогом работы в рамках дополнительного образования является участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, что очень хорошо прослеживалось в течение учебного года; то итогом внеурочной деятельности 1-9-х классов являются отчетные мероприятия 1 раз в полугодие.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Ильинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы школ Алексеевского городского округа Белгородской области.

Так, МБОУ «Ильинская СОШ» провела следующие мероприятия:

- обязательная термометрия на входе в здание школы;
- установлены передвижные рециркуляторы для каждого кабинета;
- в каждом кабинете и на входе в здание установлены средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Ильинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **1.4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Ильинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ильинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий: 8 ч.30 мин.

#### Расписание звонков для учащихся 2-4 классов

Урок	Продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	8.30 -9.10	10 мин (молочный завтрак для 1-6 классов)
2 урок	9.20-10.00	10 мин (молочный завтрак для 7-11 классов)
3 урок	10.10-10.50	20 мин (обед для 1-6 классов)
4 урок	11.10-11.50	20 мин (обед для 7-11 классов)
5 урок	12.10-12.50	10 мин
6 урок	13.00-13.40	10 мин
7 урок	13.50-14.30	10 мин
Внеурочная деятельность (2-4 класс)	не менее чем 40 минут после последнего урока	не менее 10 минут между занятиями

#### Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность	
			кол-во учебных недель	кол-во учебных дней
Первая	01.09.2022 г.	27.10.2023 г.	8 недель	41
Вторая	6.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель	39 дней
Третья	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11 недель	52 дней
Четвертая	1.04.2024 г.	28.05.2024	7 недель	38 дней
		Всего	34 недели	170 дней

#### 1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	164
	– начальная школа	64
	– основная школа	96
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2022-2023 году

Класс	Учитель	Успевают		"5"		"4" - "5"		Не успевают	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4	Шульженко Н.А.	15	100	1	6	5	33	-	-
3	Кабанцова Л.И.	18	100	6	33	5	27	-	-
2	Ярковая В.А.	11	100	5	45	4	36	-	-
	Итого	44	100	12	27	14	31	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 % (в 2022-м был 29%), однако процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 1 % (в 2022-м – 13%). Неудачных нет.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году**

Класс	2021-2022 год %			Класс	2022-2023 год %		
	успеваемость	Качество знаний			успеваемость	качество	
		На «5»	На «4-5»			На «5»	На «4-5»
5	100	0	15	5	96	4	9
6	100	3	6	6	100	1	12
7	100	3	6	7	100	3	3
8	100	2	3	8	100	3	6
9	100	1	4	9	100	3	3
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>			<b>99,2%</b>	<b>48%</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 5% (в 2022-м был 53%) при 100% успеваемости. Однако в 2023 году и успеваемость 99,2, так как обучающаяся 5 класса Канунник Д. по итогам 2022-2023 не справилась с промежуточной аттестацией по русскому языку и математике и была условно переведена в 6 класс с академической задолженностью по данным предметам с правом ликвидировать академическую задолженность с 1.09.2023 г.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	2021-2022год %			Класс	2022-2023 год %		
	Успеваемость	Качество знаний			Успеваемость	Качество знаний	
		На «5»	На «4-5»			На «5»	На «4-5»
10	100	2	1	10	100	0	1
11	100	5	3	11	100	2	1

<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>84</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
--------------	------------	-----------	--	------------	------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 16% (в 2022-м был 84%) при 100% успеваемости, но значительно снизилось количество обучающихся в 10-11 классах

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	15	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3

#### **ГИА в 9-х классе**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 на базе МБОУ «Ильинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся и 1 обучающаяся с ОВЗ, для которой было увеличено время сдачи итогового собеседования, все 100% участников получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающаяся с ОВЗ выбрала для сдачи два обязательных предмета: русский и математику в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	29	100	80	21
2021/2022	100	39	12,8	100	69	27
2022/2023	92,9	78,6	17,7	92,9	64,3	26,1

Успеваемость по математике и русскому языку в 2023 году составила 92,9 %, так как обучающийся 9 класса Балабанов Д. получил по 2 обязательным предметам и предметам по выбору неудовлетворительные оценки. Государственную итоговую аттестацию в форме основных государственных экзаменов по математике, географии, русскому языку, обществознанию основного государственного экзамена Балабанов Д. проходил в дни дополнительного периода с 04 по 22 сентября 2023 года.

14 выпускников 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### **Результаты ОГЭ в 9-х классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	58,3	24,8	90
География	10	70	20,3	90
Информатика	1	0	10	100
Физика	2	50	27,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

14 девятиклассников МБОУ «Ильинская СОШ» успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 13 % от общей численности выпускников.

Обучающийся 9 класса Балабанов Д. успешно прошел государственную итоговую аттестацию в форме основных государственных экзаменов по математике, географии, русскому языку, обществознанию основного государственного экзамена Балабанов Д. в дни дополнительного периода с 04 по 22 сентября 2023 года и получил аттестат об основном общем образовании 21.09.2023 г.

#### **ГИА в 11-х классе**

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали

итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Сравнительная таблица по результатам ЕГЭ за три последних года**

Предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл	Количество выпускников	% справившихся	Средний балл
<b>Русский язык</b>	10	100	65	8	100	50	3	100	63
<b>Математика проф.</b>	3	100	52	5	100	35	2	100	73
<b>Математика базовая</b>	7	71	14	-	-	-	1	100	4
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	-	-	-	-	1	100	64
<b>История</b>	3	100	50	-	-	-			
<b>Обществознание</b>	5	60	42	5	100	33	1	-	32
<b>Физика</b>	1	100	46	1	100	41	1	100	48
<b>Химия</b>	1	100	49	1	100	47			
<b>Биология</b>	3	66	49	4	100	33			
<b>Литература</b>	1	0	16	-	-	-			
<b>Английский язык</b>	2	100	45	-	-	-			

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Ильинская СОШ» на награждение медалью «За особые успехи в учении» претендовал 1 обучающийся – Костенников Георгий Алексеевич.

Данный обучающийся, претендующий на награждение медалью «За особые успехи в учении», имел итоговые полугодовые, годовые отметки «отлично» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, что соответствует Положению о медали «За особые успехи в учении», утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении". Костенников Георгий получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Гусаков А. не смог преодолеть минимальный порог по обществознанию.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	2	3	1

Все обучающиеся 11 класса набрали выше минимального количества баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Таким образом, можно сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования.

### Результаты ВПР

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. Весной 2023 года обучающиеся 4-8 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Общий анализ ВПР 2022-2023 учебный год 4 класс											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	15	0	53,33	40	6,67	1	6,67	12	80	2	13,33
Математика	15	0	46,67	33,33	20	2	13,33	13	86,67	0	0
Окружающий мир	14	0	42,86	57,14	0	3	21,43	10	71,43	1	7,14

Общий анализ ВПР 2022-2023 учебный год 5 класс											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	21	0	19,05	61,9	19,05	0	0	21	100	0	0
Математика	21	0	42,86	52,38	4,76	3	14,28	18	85,71	0	0
Биология	23	0	13,04	60,87	26,09	2	8,7	20	86,69	1	4,3
История	21	0	38,1	38,1	23,81	3	14,29	17	80,95	1	4,7

<b>Общий анализ ВПР 2022-2023 учебный год 6 класс</b>											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	20	0	45	40	15	4	20	16	80	0	0
Математика	16	0	56,25	37,5	6,25	1	6,25	15	93,75	0	0
География	18	0	22,22	61,11	16,67	3	16,67	14	77,78	1	5,56
Обществознание	21	0	9,52	47,62	42,86	1	4,76	19	90,48	1	4,76

<b>Общий анализ ВПР 2022-2023 учебный год 7 класс</b>											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	17	0	41,18	47,06	11,76	1	5,58	16	94,2	0	0
Математика	14	7,14	64,29	28,57	0	1	7,14	13	92,86	0	0
Английский язык	15	0	40	40	20	4	26,67	11	73,33	0	0
География	13	0	38,46	38,46	23,08	0	0	13	100	0	0
Физика	16	0	37,5	50	12,5	1	6,25	15	93,75	0	0

<b>Общий анализ ВПР 2022-2023 учебный год 8 класс</b>											
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	15	0	13,33	46,67	40	0	0	14	93,33	1	6,67
Математика	11	0	54,55	45,45	0	3	27,27	8	72,73	0	0
Обществознание	13	0	53,85	30,77	15,38	0	0	13	100	0	0

По итогам ВПР-2022 были выявлены необъективные результаты работ по русскому языку в 4 классе. С целью исключения выставления необъективных результатов при проведении ВПР-2023 были приняты следующие меры:

- Была обеспечена конфиденциальность КИМ на всех этапах проведения процедуры (доставка, хранение, выдача, проверка);
- Организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие в данном классе;
- Был издан приказ по школе с назначением педагогов и их функциональных ролей во время проведения ВПР;

- Проведен инструктаж для всех участников процесса проведения ВПР;
- Работы обучающихся были переданы на проверку муниципальному координатору;
- Проверялись работы по стандартизированным критериям, скачанным из ЛК ФИСОКО;
- В качестве независимых общественных наблюдателей выступали работники школы;
- Для общественных наблюдателей был проведен инструктаж.

#### **Выводы:**

1. Результаты ВПР по предметам учебного плана показали, что большинство обучающихся подтвердили четвертные отметки за 2022 –2023 учебный год
2. Все обучающиеся, которые выполняли ВПР с заданиями справились на должном уровне.
3. С обучающимися понизившими отметки в сравнении с четвертными на неаудиторных занятиях проведены дополнительные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Ильинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Результаты школьного этапа Олимпиады утверждены приказом по школе и опубликованы на сайте МБОУ «Ильинская СОШ» Алексеевского городского округа. Муниципальный этап ВСОШ проводился на базе МБОУ «Ильинская СОШ» с 9.11 по 11.12. 2023 г.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 36 обучающихся 7-11 классов. Из них призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории стал Червенко В.Ю., Кехтер Е.О., Кучмистая Э.В, Дурносвистова П.Д.. призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад по-прежнему остаётся на одном уровне и почти всегда по одним и тем же предметам.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

**Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня**

**1 полугодие 2022-2023 г.**

1. **Победитель - Попова Яна**, межмуниципального заочного конкурса «Всех важнее на свете мама» Номинация «Я рисую маме», руководитель Рыжих Ю. А.;
2. **Призер - Кехтер Есфирь**, межмуниципального заочного конкурса «Всех важнее на свете мама» Номинация «Любимой маме посвящаю...», руководитель Рыжих Ю. А.;
3. **Лауреат - Гриценко Вероника**, межмуниципального заочного конкурса «Спасибо за Победу!», номинация «Актерское мастерство, руководитель Кузьминых Е. П. ;
4. **I место – Битюцкая Мария**, муниципального этапа регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», руководитель Таран Д.В.;
5. **I место – Коваленко Диана**, муниципального этапа областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», руководитель Таран О. А.;
6. **I место – Саламахина Анастасия**, муниципального этапа регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», руководитель Ярковая В.А.;
7. **I место - Кохан Елизавета**, муниципального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Номинация Изобразительное искусство;
8. **I место - Раков Иван**, муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», руководитель Ракова О. И.;
9. **I место - Грекова Мария**, муниципального этапа регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» в номинации «Родники культуры Белогорья», руководитель Ярковая В.А.;
10. **I место – Битюцкая Маргарита**, муниципального этапа Пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей!», конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы», руководитель Ярковая В.А.;
11. **II место – Дурносвистов Кирилл**, муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», номинация «Что строит нам строитель, это будет на века», руководитель Ярковая В. А.;
12. **II место - Богаченко Виктория**, муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», руководитель Ракова О. И.;
13. **II место - Дурносвистов Кирилл**, муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя», руководитель Ярковая В.А.;
14. **II место – Битюцкая Мария**. муниципального этапа областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», руководитель Таран Д.В.;
15. **II место – Грекова Мария**, муниципального этапа XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия!», номинация «Слово. Литературное творчество», руководитель Ярковая В. А.;
16. **II место – Гриценко Вероника**, конкурса декоративно-прикладного творчества «Лучшая георгиевская ленточка-2023»;
17. **II место - Кучмистая Яна**, муниципального этапа XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», номинация «Казачка рукодельница», руководитель Кузьминых Е.П.;

18. **II место** – **Дурносвистов Кирилл**, муниципального этапа XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», номинация «Веков связующая нить» руководитель Ярковая В. А.;
19. **II место** – **Кохан Елизавета**, муниципального этапа IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», номинация «Была война... Пришла победа», руководитель Соловьева О.А.;
20. **III место** – **Денисова Агата**, муниципального этапа областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», руководитель Кабанцова Л. И.;
21. **III место** – **Мироненко Иван, Бабичев Владислав, Попов Кирилл**, муниципального этапа областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», руководитель Таран Оксана Алексеевна;
22. **III место** – **Ракитянский Иван**, муниципального этапа XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Ярковая В. А.;
23. **III место** – **Васильченко Даниил**, муниципального этапа XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия!», номинация «Слово. Литературное творчество», руководитель Ярковая В. А.;
24. **III место** - **Битюцкая Мария**, муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», руководитель Кузьминых Е.П.;
25. **III место** - **Скрипченко Вадим**, муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя», руководитель Кабанцова Л.И.;
26. **III место** – **Ракитянский Иван**, муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», номинация «Труд строителя мы славим», руководитель Ярковая Валентина Алексеевна;
27. **III место** – **Кабанцов Олег**, муниципального этапа XXI конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в номинации «Солисты-сказители», руководитель Соловьева О.А.;
28. **III место** – **Кучмистая Яна**, муниципального конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир», номинация «Кукла в народном костюме», руководитель Кузьминых Е. П.;
29. **III место** – **Калачева Мелита**, муниципального этапа Пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей!», конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы», руководитель Ярковая В.А.;
30. **III место** – **Кучмистая Яна**, муниципального этапа Пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей!», конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы», руководитель Ярковая В.А.;
31. **III место** – **Кравченко Кира**, муниципального этапа Пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей!», конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы», руководитель Ярковая В.А.;
32. **III место** - **Битюцкая Мария**, муниципального этапа XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», номинация «Письмо в прошлое», руководитель Кузьминых Е. П.;
33. **III место** – **хоровой коллектив «Созвездие»**, флешмоба школьных хоров «Этот День Победы...», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, руководитель Шульженко Н. А.;

34. **III место**- Грекова Мария, муниципального этапа Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин», руководитель Ярковая В. А.;
35. **III место** – Денисова Анна, муниципального этапа Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин», руководитель Ярковая В. А.;
36. **III место** – **Ракитянский Иван**, муниципального этапа IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи», номинация «Была война... Пришла победа», руководитель Ярковая В. Алексеевна;
37. **Сертификат** – **Червенко Вячеслав**, участнику стратегической сессии Российского движения детей и молодежи «Движение первых» при разработке «Маршрута памяти» на территории Алексеевского городского округа;
38. **Призер** – **МБОУ «Ильинская СОШ»**, благотворительной акции «Вербная ярмарка», руководитель Кузьминых Е. П.

#### **Спортивные достижения**

39. **III место-Васильченко Даниил** в чемпионате и первенстве Белгородской области по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине фулл-контакт
40. **I место** - Кабанцов Олег, соревнований по легкой атлетике среди сельских образовательных организаций в зачет 65 муниципальной Спартакиады школьников.
41. **II место** – команда юношей, соревнований по легкой атлетике среди сельских образовательных организаций в зачет 65 муниципальной Спартакиады школьников
42. **II место** – команда МБОУ «Ильинская СОШ», соревнований по «КЭС-БАСКЕТУ» в зачет 65 муниципальной Спартакиады школьников среди команд сельских средних общеобразовательных организаций.
43. **III место** - Коцарев Владислав, соревнований по легкой атлетике среди сельских образовательных организаций в зачет 65 муниципальной Спартакиады школьников.

#### **1 полугодие 2023-2024 г.**

1. **Кехтер Есфирь** – **Призер** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Учитель Александров М.И.
2. **Червенко Вячеслав** – **Призер** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Учитель Александров М.И.
3. **Дурносвистова Полина** – **Призер** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Учитель Скрипченко Н.А.
4. **Кучмистая Эльвира** – **Призер** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Учитель Скрипченко Н.А.
5. **Бебекян Виктория** – **I место** в конкурсе «Лучший плакат» в ходе проведения Всероссийской акции по профилактике ВИЧ-инфекции, приуроченной ко всероссийскому дню борьбы со СПИДом на территории Белгородской области. Руководитель – Пилипченко
6. **Дурносвистов Кирилл** - **I место** муниципального этапа регионального конкурса «Рождественский ларец» 2023, руководитель Ярковая В.А.
7. **Богаченко Виктория** - **I место** муниципального этапа детского художественного творчества «Новогодний серпантин», для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, руководитель Ракова О. И.

8. **Малиновская Екатерина** - **I место** конкурса декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность», руководитель Кузьминых Е. П.
1. **Дурносвистов Кирилл** - **I место** конкурса декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность», руководитель Ярковая В.А.
2. **Цивенко Семен** - **I место** конкурса декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность», руководитель Кабанцова Л. И.
3. **Грекова Мария**- **I место** муниципального этапа областного конкурса чтецов «Здесь моя тяга земная - 2023», руководитель Ярковая В.А.
4. **Красюков Александр** - **I место** муниципального этапа VIII областного Фестиваля «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ, руководитель Пилипченко О.И.
5. **Николай Лудмила** - **I место** муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира -2023», руководитель Пилипченко О. И.
6. **Малиновская Екатерина** – **I место** муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», руководитель Кузьминых Е.П.
7. **Кучмистая Ирина** – **I место** муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», руководитель Рыжих Ю. А., Пилипченко О. И., педагог-психолог
8. **МБОУ «Ильинская СОШ»** -**II место** муниципального конкурса «Новый год похож на сказку»2023 , руководитель Кузьминых Е. П.
9. **МБОУ «Ильинская СОШ»** - **II место** благотворительной акции «Никольская ярмарка» 2023, руководитель Кузьминых Е. П.
10. **Денисова Агата** - **II место** конкурса декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность», руководитель Кабанцова Л.И.
11. **Дурносвистов Кирилл** - **II место** муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» 2023, руководитель Ярковая В.А.
12. **Битюцкая Маргарита** - **II место** муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» 2023, руководитель Ярковая В.А.
13. **Гриценко Вероника** - **II место** муниципального этапа областного конкурса «Лето Господне» 2023, руководитель Кузьминых Е. П.
14. **Красюков Александр** - **II место** муниципального этапа VIII областного Фестиваля «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ, руководитель Ярковая В.А.
15. **Калачева Мелита** -**II место** муниципального этапа IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета-2023», руководитель Ярковая В.А.
16. **Попова Яна** - **II место** муниципального этапа конкурса юных журналистов - 2023, руководитель Ярковая В.А.
17. **Малиновская Екатерина** - **II место** муниципального этапа конкурса «Я и Россия: мечты о будущем-2023», руководитель Сосницкая Р. А.
18. **Потуданских Елизавета** - **II место** муниципального этапа конкурса «Я и Россия: мечты о будущем-2023», руководитель Сосницкая Р. А.
19. **Кабанцова Ксения** - **II место** муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира -2023», руководитель Сосницкая Р. А.
20. **Дурносвистов Кирилл** - **II место** муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, руководитель Ярковая В.А.

21. **Битюцкая Маргарита, Цыганкова Дарья, Дурносвистов Кирилл** - **II место** муниципального этапа конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», руководитель Ярковая В.А.
22. **Цыганкова Дарья** - **III место** муниципального этапа регионального конкурса «Рождественский ларец» 2023, руководитель Ярковая В.А.
23. **Гриценко Вероника** - **III место** муниципального этапа регионального конкурса «Рождественский ларец» 2023, руководитель Кузьминых Е. П.
24. **Красюков Александр** - **III место** муниципального этапа детского художественного творчества «Новогодний серпантин», для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, руководитель Сосницкая Р .А.
25. **Цыганкова Дарья**- **III место** конкурса декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность», руководитель Кузьминых Е. П.
26. **Кривошеева Милена** - **III место** муниципального этапа областного конкурса «Права человека глазами детей - 2023», руководитель Ракова О. И.
27. **Ракитянский Иван** - **III место** муниципального этапа областного конкурса чтецов «Здесь моя тяга земная - 2023», руководитель Кузьминых Е. П.
28. **Радюкова Елизавета** - **III место** муниципального этапа конкурса «Я и Россия: мечты о будущем-2023», руководитель Сосницкая Р. А.
29. **Битюцкая Маргарита** - **III место** муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира -2023», руководитель Ярковая В.А.
30. **Калачева Лилия** -**III место** муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира -2023», руководитель Пиличева О.И.
31. **Кузнецов Иван** - **III место** муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира -2023», руководитель Пилипченко О. И.
32. **Цыганкова Дарья** - **III место** муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, руководитель Ярковая В.А.
33. **Денисова Агата**- **III место** в муниципальной выставке-конкурсе «Цветы как признание...» в номинации «Осенняя рапсодия". Руководитель Кузьминых Е.П., Кабанцова Л.И., Пилипченко О.И.
34. **Команда «Витязь»** - **III место** в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лига «КЭТ-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг.
35. **Скрипченко А.И.**– **за III место** в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лига «КЭТ-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг.
36. **Кузьминых Е.П.**- **за III место** в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лига «КЭТ-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг.
37. **Сосницкая Р. А.** - **III место** муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

## 1.6. Востребованность выпускников

### Востребованность выпускников основной школы

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
всего выпускников	5	13	15
Перешли в 10 класс МБОУ «Ильинская СОШ»	3	1	6
Перешли в 10 класс других образовательных организаций	-	-	-
поступили в СПО	2	12	9
работают и не обучаются	-	-	-
не работают, не учатся	-	-	-

### Востребованность выпускников средней школы

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
всего выпускников	8	10	3
поступили в ВУЗы	4	7	3
поступили в СУЗы	3	3	-
поступили в ПУ	-	-	-
работают и не обучаются	1	-	-
не работают, не учатся	-	-	-

#### Анализ результатов позволяет сделать вывод:

в 2023 году выпускниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа стали 18 обучающихся. Все выпускники 11 класса стали студентами. 6 обучающихся основной школы продолжили обучение в МБОУ «Ильинская СОШ» в 10 классе.

В школе своевременно доводилась информация до родителей и учащихся о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях области, велась работа по профориентации учащихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ильинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В рамках ВСОКО в МБОУ «Ильинская СОШ» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ «Ильинская СОШ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### **Особенности оценки образовательных результатов**

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

#### **Особенности оценки реализации образовательной деятельности**

1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ «Ильинская СОШ». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

#### **Особенности оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Ильинская СОШ», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Ильинская СОШ», проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО.

3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ «Ильинская СОШ».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 89 респондентов (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с тем же периодом в 2022 году.

### **1.8. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего педагогических работников - 17. Все учителя имеют высшее образование (100%).

Пенсионный возраст – 2 чел. – 12,5 %

#### **Стаж педагогической работы:**

- Свыше 20 лет – 12 чел. – 75%
- от 5 до 10 лет – 3 чел. – 12,5 %
- до 5 лет – 2 чел. - 12,5 %

#### **Уровень профессионального мастерства педагогов:**

высшая квалификационная категория – 6 чел. (35%);

первая квалификационная категория – 9 чел. (52%);

не имеют квалификационной категории – 1 чел. (5%)

соответствуют занимаемой должности – 1 чел. (5 %)

**Имеют отраслевые награды 3 педагога, из них:**

Знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека (Кабанцова Л.И., Шульженко Л.В.).

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» (Кузьминых Е.П.)

Прохождение аттестации педагогических работников с 1.09.2023 было организовано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. В соответствии с данным Порядком в период с 01.09.2023 по 29.12.2023 прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

Кузьминых Е.П., учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория.

Таран О.А., учитель русского языка и литературы – первая квалификационная категория.

Шульженко Л.В., учитель математики – высшая квалификационная категория.

**Выводы:**

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания.

**Основные задачи кадровой политики на 2024 г.:**

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
4. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

**1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

**Электронные образовательные ресурсы (сайты)**

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе

контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:**

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;

Электронные учебники;

Образовательная платформа Яндекс.школа;

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>;

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>;

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>;

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2023 № 858 (с внесенными изменениями приказ от 21.07.2023 №556).

Общий фонд школьной библиотеки составляет 10604 экземпляра. Из них 5410 учебников, 156 экземпляров справочной литературы по предметам основной образовательной программы, 5038 художественных книг.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия, организует различные выставки.

### **1.10 Материально-техническая база**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В 2021-2022 году в школе проводился капитальный ремонт. Обновленное материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Школа охраняется круглосуточно. Установлена система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью.

Всего в школе имеется 12 учебных кабинетов.

**Наличие материально-технической базы и оснащённости МБОУ «Ильинская СОШ»**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Площадь</b>	<b>Количество единиц ценного оборудования</b>
Столовая	60	72 кв.м	холодильник – 3 шт. пароконвектомат – 1 шт. плита 4-х комфорочная – 2 шт. стол разделочный – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. водонагреватель – 1 шт. посудомоечная машина – 1 шт. столы для столовой – 20 шт.
Кабинет технологии	20	48 кв.м	Станок токарный по металлу – 1 шт. пила по дереву – 1 шт. верстак столярный – 10 шт. верстак слесарный – 3 шт. станок токарный по металлу (настольный) – 1 шт. станок токарный деревообрабатывающий – 1 шт. станок сверлильный – 1 шт. станок сверлильно-фрезерный – 1 шт. тиски слесарные – 1 шт. набор сверл – 1 шт. молоток слесарный – 5 шт. ножовка по дереву – 5 шт. рубанок – 4 шт. шерхебель – 6 шт. пила по металлу – 2 шт. напильники – 10 шт. плоскогубцы – 3 шт. резьбонарезной комплект – 1 шт.
Кабинет информатики	20	48 кв.м	компьютер – 1шт. нетбуки – 15 шт. проектор – 1 шт. экран – 1 шт. сканер – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет начальных классов	20	48 кв.м	ноутбук – 4 шт. принтер – 4 шт. проектор- 4 шт. экран – 1 шт. экран на подставке – 3 шт. магнитная доска 1 шт. комплект наглядных пособий для начальных классов – 1 шт.

Кабинет изобразительного искусства	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран на подставке – 1 шт.
Кабинет русского языка и литературы	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт. интерактивная доска – 1 шт МФУ- 1 шт. нетбуки – 15 шт.
Кабинет математики	20	40 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт.
Кабинет химии и биологии	20	48 кв.м	Ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. экран на подставке– 1 шт.
Кабинет истории	20	48 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. проектор – 1 шт. экран– 1 шт.
Физкультурный зал		109 кв.м	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт.

**Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

Спортивный зал	Имеется	180.8 кв.м	стенка гимнастическая – 5 шт. пистолет пневматический – 1 шт. винтовка пневматическая – 1 шт. спортивный тренажер – 2 шт. мячи – 8 шт. брусья гимнастические мужские– 1 шт. брусья гимнастические женские – 1 шт. гимнастический козел – 2 шт. гимнастический конь – 1 шт. перекладина для прыжков в высоту – 1 шт. маты гимнастические– 5 шт. мостик гимнастический – 2 шт. канат для лазанья – 1 шт. лыжи с палками – 20 пар перекладина гимнастическая – 1 шт. приспособления для подтягивания – 3 шт.
----------------	---------	------------	--

			щит баскетбольный – 2 шт.
Библиотека	20	18,4 кв.м	Библиотечный фонд составляет 10053 экземпляров (включая школьные учебники, брошюры, журналы)
Стадион (включает футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, яму для прыжков в длину, элементы полосы препятствий)	150	5500 кв.м	

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

Вход в школу оборудован пандусом (для инвалидов и лиц с ОВЗ). В школе имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническое помещение (туалет для маломобильных групп обучающихся).

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открылся на базе МБОУ «Ильинская СОШ» 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительной направленности, внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Призеры муниципального этапа ВСОШ по химии об этом свидетельствуют.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/181
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/15/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132/11
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/181
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	17/100%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/17/88%
1.29.1	Высшая	6/17/35%
1.29.2	Первая	9/17/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,28 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ильинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Ильинская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Ильинская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Ильинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Ильинская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Ильинская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «Ильинская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «МБОУ Ильинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, реализуя на уровне начального общего образования федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», на уровне основного и среднего образования федеральные рабочие

программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ «Ильинская СОШ» в 2023 учебном году удовлетворительной. Администрации МБОУ «Ильинская СОШ» спланировать мероприятия на 2024 учебный год для улучшения показателей качества работы школы.